

Mögliches Grundkursangebot

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld	gesellschaftliches Aufgabenfeld	sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld
Mathe Biologie Physik Chemie Informatik	Erdkunde Geschichte Sozialwissenschaften Pädagogik Philosophie	Deutsch Englisch Französisch Niederländisch Spanisch Latein Kunst Musik Literatur
Sport	Religion	

Die Qualifikationsphase

Für die Qualifikationsphase werden aus den in der Einführungsphase belegten Kursen zwei 5-stündige Leistungskurse gewählt. Alle weiteren Kurse werden als 3-stündige Grundkurse belegt.

Q1	2 Leistungskurse + 7 Grundkurse	und	8. Grundkurs oder 8. Grundkurs + Projektkurs
Q2	2 Leistungskurse + 7 Grundkurse	und	Ggf. 8. Grundkurs, sofern Pflichtstundenzahl noch nicht erfüllt Evtl. Zusatzkurse

Mit dem Übergang in die Q2 kann unter bestimmten Bedingungen der schulische Teil der Fachhochschulreife anerkannt werden.

Mit dem Bestehen der Abiturprüfung wird die Allgemeine Hochschulreife als höchster schulischer Abschluss erworben.

Besonderheiten

Die Einführungsphase

- > Einführungsseminar in die Methoden der Oberstufe am 29.06.2021
- > Kennenlertage Anfang September 2021
- > Vertiefungskurse (VK) in Mathe, Deutsch und Englisch

Die Qualifikationsphase

- > Studienfahrt
- > Projektkurse (Englisch, Angewandte Informatik)
- > Besondere Lernleistungen
- > Berufs- und Studienorientierung
- > Facharbeit

Lebenskompetenz

- > Soziales Engagement
- > Lernpatenschaften
- > Schulleben gestalten
- > Euregio Projekt Austausch mit dem Greijdanus College Zwolle

Informationsabende zur Oberstufe der Willi-Fährmann-Gesamtschule

10.11.2020 – 19:00 Uhr und 19.01.2021 – 19:00 Uhr

Willi-Fährmann-Gesamtschule

Heinrich-Lensing-Straße 3
46509 Xanten
www.gesamtschule-xanten-sonsbeck.de

Anmeldung am 30.01. und vom 01. - 02.02.2021.



»Vielfalt nutzen, Kompetenzen entwickeln und individuelle Wege zum Abitur gehen.«

Unser Oberstufenprofil: Individuelle Lernzeit, Fachunterricht, Gleitzeit, Tutorsystem

Neu, modern, innovativ - In unserer Oberstufenstruktur liegen viele Vorteile. Wir bieten unseren Schüler_innen eine enge persönliche Betreuung und ein positives Lernklima auf dem gemeinsamen Weg zum Abitur. Die individuelle Entfaltung von Interessen, Stärken und Fähigkeiten wird bei uns durch das Angebot von individuellen Lernzeiten (IL) in Verknüpfung mit einem Tutorsystem sowie der Gleitzeit realisiert.



Individuelle Lernzeit (IL)

Mit der Anmeldung zur Oberstufe entscheiden sich die Schüler_innen für mindestens elf Kurse. Diese Kurse stellen ein Drittel ihrer jeweiligen Unterrichtszeit der individuellen Lernzeit zur Verfügung.

In der IL arbeiten die SuS selbstständig an Lernvorhaben, welche sich aus den Kernlehrplänen aller Fächer ableiten.

- > freie Entfaltungsmöglichkeiten
- > selbstständige und selbstorganisierte Aneignung von Wissen

Fachunterricht

Im Fachunterricht organisieren die Fachlehrer_innen die Lernvorhaben, bieten Instruktionen an und steuern das Lernen.

Gleitzeit

Die Gleitzeit ist ein weiterer Baustein des selbstorganisierten Lernens. Unsere Schüler_innen entscheiden eigenständig, zu welcher Zeit sie besonders produktiv lernen können. Durch ein Überangebot an individueller Lernzeit im Stundenplan können mehrere Stunden pro Woche frei geplant werden.

- > mehr Zeit zur gezielten Klausurvorbereitung
- > Lernphysiologische Vorteile durch Anpassung an den Biorhythmus

Tutorsystem

Tutor_innen begleiten ihre Schüler_innen in der gesamten Oberstufe bis zum Abitur und beraten diese fortlaufend.

- > regelmäßige Beratungsgespräche für die Planung und Durchführung des Lernens
- > vertrauensvolle und produktive Zusammenarbeit von Tutor_innen und Schüler_innen
- > kontinuierliche Schullaufbahnberatung

	Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.
	IL	IL	IL	IL	IL
Mathematik		IL	Englisch	Reli/Philo.	Informatik
IL	Deutsch		IL	IL	VK/IL
Biologie		Chemie	Niederländ.	Geschichte	Sport
VK			Kunst	IL	Sport
			VK/IL		

Beispielstundenplan

Sprachenfolge

Die Willi-Fährmann-Gesamtschule wird als neu einsetzende Fremdsprache in der Einführungsphase nach Wahlverhalten das Fach Niederländisch, Französisch oder Spanisch anbieten. Es besteht außerdem die Möglichkeit, die in der Sekundarstufe I begonnenen Fremdsprachen weiter fortzuführen (Latein, Niederländisch, Spanisch).

