

# Elternumfrage zum Distanzunterricht an der WFG

März 2021

## Auswertung

Claudia Schröder-Seifert

# Inhalt

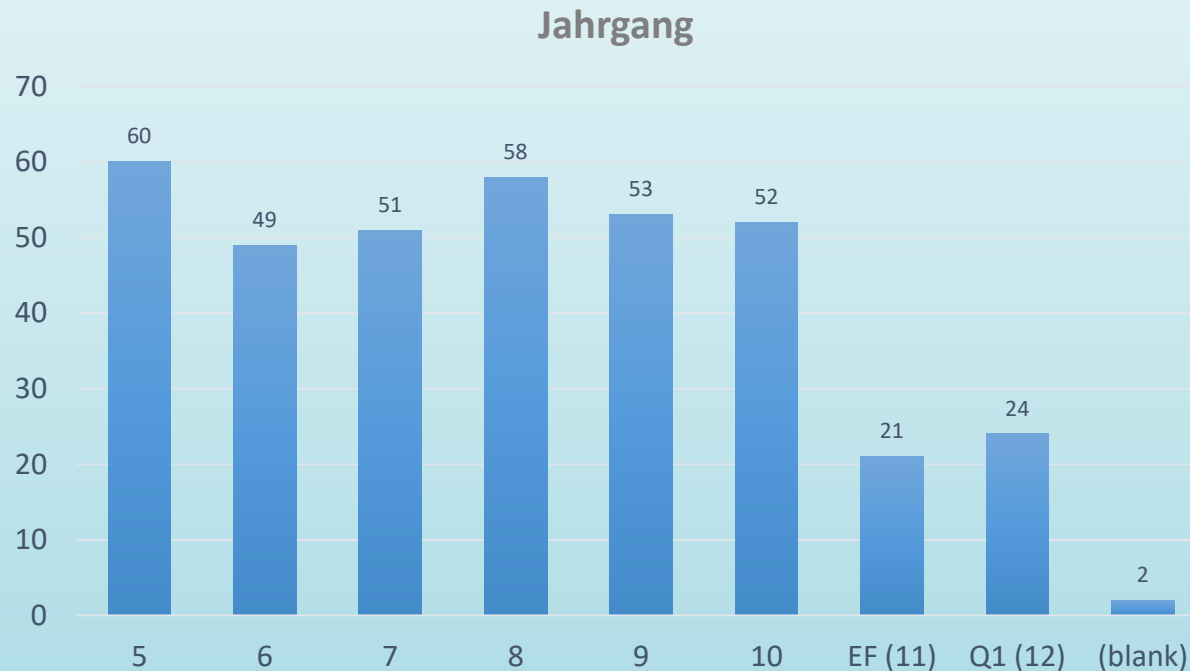
- Allgemeines zur Umfrage
- Auswertung
  - *allgemeine Ergebnisse*
  - *Besonderheiten bei einzelnen Jahrgängen*
  - *Zusammenfassung weiterer Ideen der Eltern*

# Allgemeines

- Motivation: Berichte aus Elternschaft; Bedürfnis nach objektiverer Einschätzung des Distanzunterrichts, um mögliche Missstände zu erkennen und zu beseitigen und um deutlich zu machen, was gut funktioniert; Stimmen der Eltern hörbar machen; Schüler\*innen der Oberstufe haben auch schon Umfrage gemacht
- Umfragezeitraum 1.- 6. März 2021
- 370 gültige Antworten (bei z.Zt. 944 Schüler\*innen sind das fast 40%) (aber manche für mehrere Kinder)

# Auswertung

# Beteiligung nach Jahrgang



**Beteiligung insgesamt etwa 40%**

Beteiligung nach Jahrgang in %:

**Jg.5: 54%**

Jg.6: 43%

Jg.7: 36%

Jg.8: 40%

**Jg.9: 31%**





Jg.10: 37%

EF: 40%

Q1: 37%

# Zufriedenheit

## 2. Ich bin mit dem Distanzunterricht / Homeschooling in den Wochen seit Dezember 2020 ....

 voll zufrieden	92
 eher zufrieden	183
 eher unzufrieden	76
 unzufrieden	19



- Etwa  $\frac{3}{4}$  der Eltern sind (eher) zufrieden, nur  $\frac{1}{4}$  sind (eher) unzufrieden.
- Jg. 5, 6 und 12 am zufriedensten
- Jg. 10 am unzufriedensten (Vorbereitung Abschluss?)

# Gestellte Aufgaben konnten gelöst werden

## 3. Mein Kind konnte die gestellten Aufgaben selbständig lösen.

Immer	69
Häufig	248
Selten	51
Nie	2



- Die Aufgaben konnten von etwa 86% der Schüler\*innen immer oder häufig selbständig gelöst werden.
- Am meisten Probleme gab es im 6. (dann 5 und 7) am wenigsten im 10. Jg. (dann 12 und 11)
- Nur zwei Schüler\*innen (0,5%, Jahrgänge 5 und 6) konnten die Aufgaben nie lösen.

# Menge der Aufgaben

## 4. Die Menge der Aufgaben für mein Kind empfand ich als... (Mehrfachnennungen möglich)

● angemessen in den überwie...	198
● zu groß in den überwiegende...	31
● zu groß in einigen Fächern	124
● zu gering in den überwiegend...	28
● zu gering in einigen Fächern	38



- Etwas weniger als die Hälfte findet Menge angemessen
- Jg. 5 und 8 am zufriedensten
- Jg. 6 auch zufrieden, aber deutlicher Anteil, die Menge zu groß finden
- Jg. 9 eher zufrieden und relativ viele, die zu wenig Aufgaben sehen
- Jg. 12 (!), 11 und 10 eher zu viele Aufgaben
- Bei den freien Antworten wurde mehrfach auf zu viele Aufgaben in den Nebenfächern hingewiesen



# Ausreichende Zeit

## 5. Mein Kind hatte ausreichend Zeit für die Bearbeitung der gestellten Aufgaben.

● Immer	104
● Häufig	223
● Selten	41
● Nie	1



- Fast 90% aller Schüler\*innen hatten häufig oder immer genug Zeit
- Besonders gut sind die Werte für Jg. 9
- Größere Probleme in 11 (!) und 12 sowie z.T. in 7

# Ablageort

## 6. Der Ablageort wichtiger Mitteilungen wurde klar kommuniziert.

● Immer	139
● Häufig	168
● Selten	51
● Nie	6



- Fast 90% finden immer oder häufig, dass der Ablageort der Mitteilungen deutlich war
- Die meisten Probleme gab es in JG. 9 und 10

# Rechtzeitige Zeitplanung

7. Mein Kind wusste rechtzeitig, in welchen Fächern Videokonferenzen oder Aufgaben gegeben wurden und konnte so seinen Tag planen.

● Immer	130
● Häufig	197
● Selten	39
● Nie	3



- Insgesamt fast 90% der Schüler\*innen konnten immer oder häufig ihren Tag planen
- Besonders gut gelang das im Jg. 6
- Überdurchschnittlich viele Probleme gab es in Jg. 9, 10, 11 und 5

# Hilfe bei technischen Problemen

8. Bei technischen Problemen mit den Aufgaben konnte mein Kind Hilfe erhalten.

● Von allen Lehrpersonen	100
● Von vielen Lehrpersonen	135
● Von einigen Lehrpersonen	100
● Von keinen Lehrpersonen	14



- In etwa  $\frac{2}{3}$  der Fälle konnte geholfen werden.
- Aber in rund  $\frac{1}{3}$  nicht !!! (besonders Jg. 6, 9, 10,12)

# Hilfe bei Problemen beim Distanzunterricht

9. Ich habe mich schon einmal mit Problemen beim Distanzunterricht an die Schule (Klassenlehrer\*in, Fachlehrer\*in, Abteilungsleitung, Schulleitung, Beratungsteam) gewendet. Dabei haben sich die Ansprechpartner\*innen um eine Lösung bemüht.

● Immer	77
● Häufig	45
● Selten	36
● Nie	14
● Ich habe mich noch nicht mit ...	196



- Knapp die Hälfte haben sich schon an die Schule gewendet
- Insgesamt 50 konnte dabei aber selten oder nie geholfen werden !!!

# Belastung des Familienalltags

10. Der Distanzunterricht wirkt sich belastend auf unseren Familienalltag aus.

💡 Insights

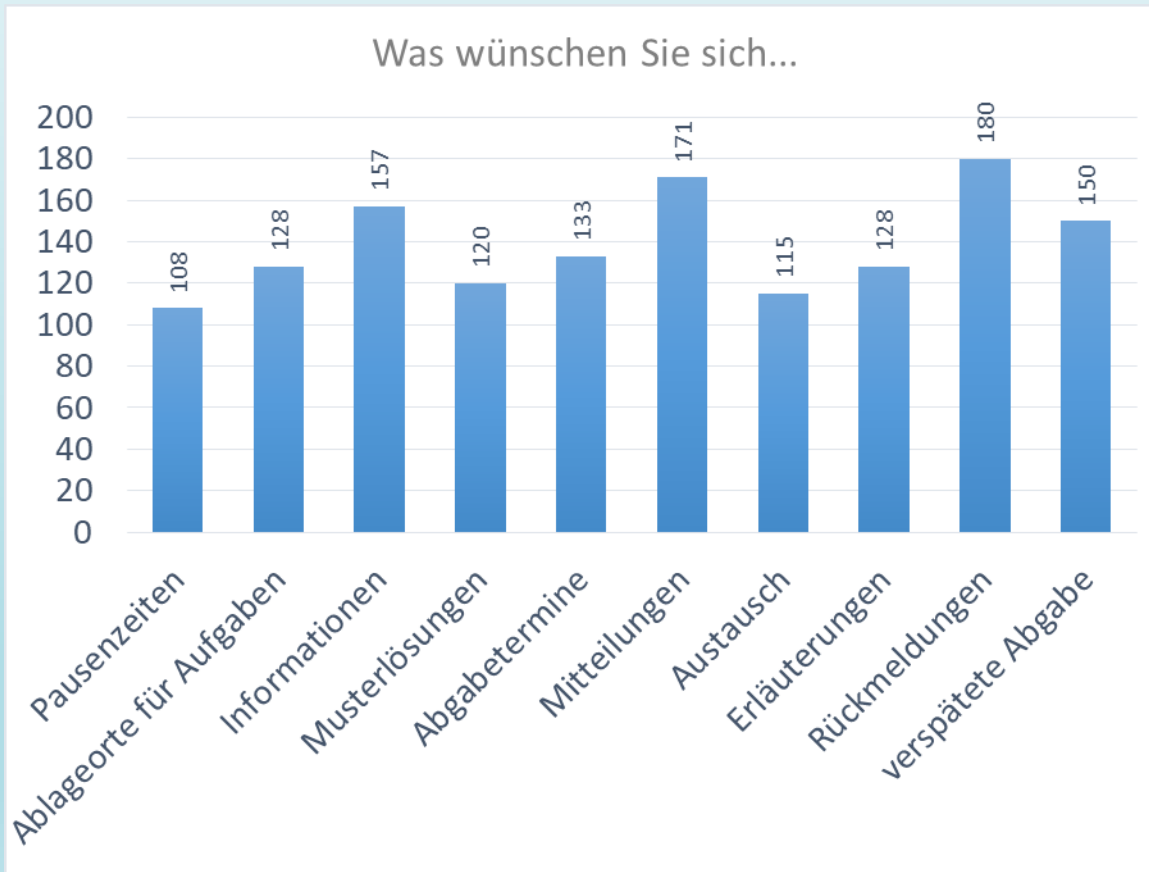
Immer	37
Häufig	107
Selten	142
Nie	82



- etwa 60 % der Familien fühlen sich selten oder nie belastet
- rund 40% aber häufig oder immer
- die meisten Probleme gibt es in den Jg. 5, 6 und 7

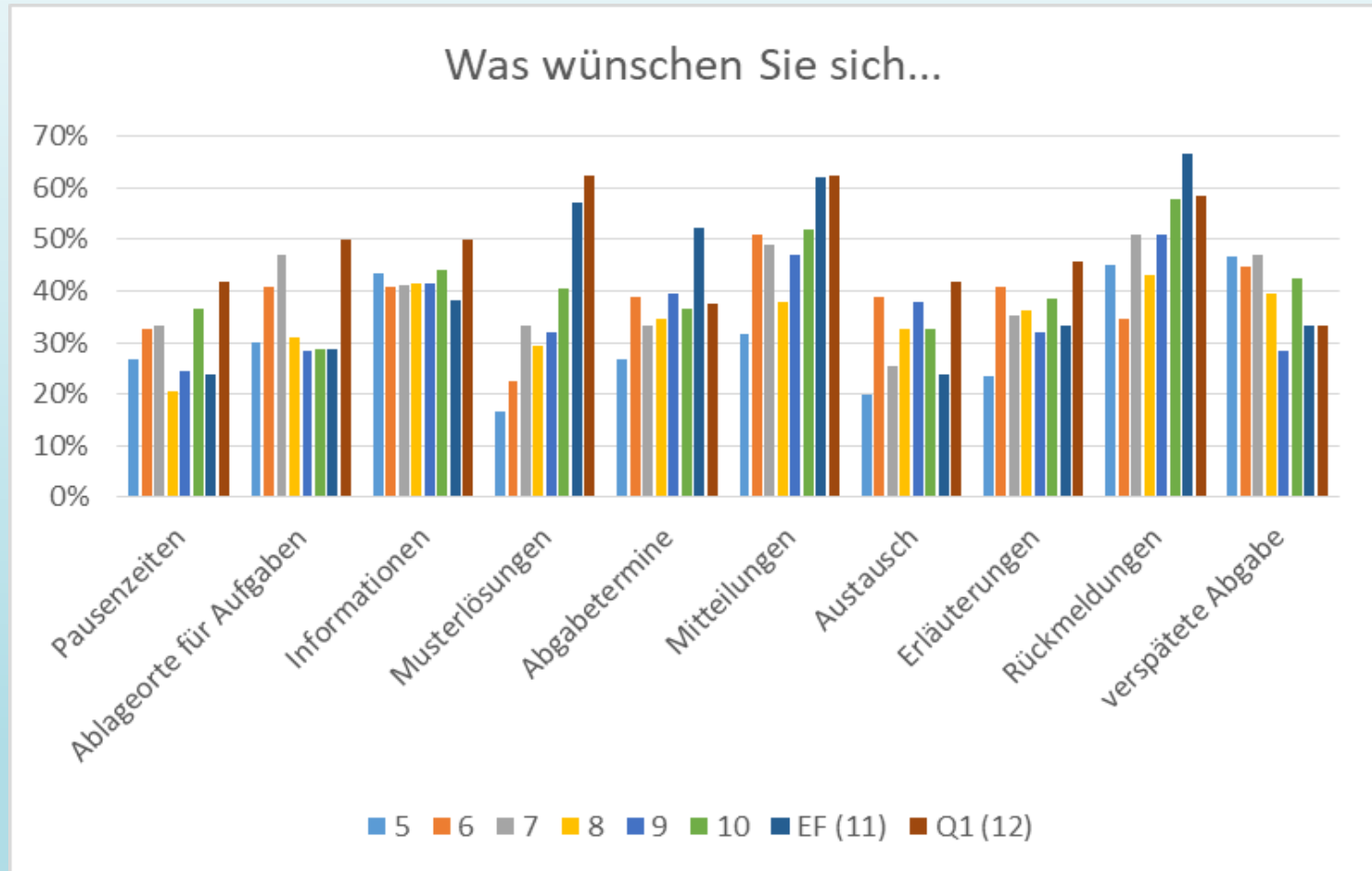
# 11. Wünsche für zukünftiges digitales Lernen

## Übersicht



Abkürzungen:	
Bei Digitalunterricht nach Stundenplan Pausenzeiten einhalten	Pausenzeiten
Einheitliche Ablageorte für Aufgaben	Aufgaben
Einheitliche Ablageorte für wichtige Informationen und Termine	Informationen
Häufiger Bereitstellung von Musterlösungen oder Erwartungshorizonten	Musterlösungen
Keine Abgabetermine am Wochenende	Abgabetermine
Keine wichtigen Mitteilungen für den nächsten Tag nach 16.00 Uhr	Mitteilungen
Mehr Austausch zwischen Schüler*innen und Lehrkräften über Distanzunterricht	Austausch
Mehr Erläuterungen zu den Unterrichtsinhalten durch die Lehrkräfte, damit die Aufgaben besser gelöst werden können	Erläuterungen
Mehr individuelle Rückmeldungen zu den abgegebenen Aufgaben	Rückmeldungen
Möglichkeit der verspäteten Abgabe von Aufgaben	verspätete Abgabe

# 11. Wünsche für zukünftiges digitales Lernen (Jahrgänge)



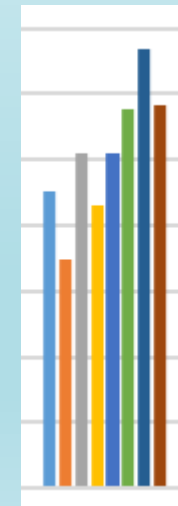
Prozentwert ist bezogen auf die Anzahl der Antworten des Jahrgangs



# 11. Wünsche für zukünftiges digitales Lernen (Jahrgänge)

„Häufiger Bereitstellung von Musterlösungen oder Erwartungshorizonten“ wird deutlich stärker von höheren Jahrgängen (11,12) gewünscht

„Mehr individuelle Rückmeldungen zu den abgegebenen Aufgaben“ wird eher von höheren Jahrgängen (10,11,12) gewünscht



## 12. Welche weiteren Ideen haben Sie zusätzlich zu den oben aufgeführten Möglichkeiten?

- 102 inhaltlich mehr oder weniger ausführliche Antworten
- viele gute Anregungen, einige dankbare Rückmeldungen, aber auch einige wenige sehr negative Berichte
- viele Antworten unterstützen die Wünsche für zukünftiges digitales Lernen aus Frage 11

„Hier ein Lob:  
Der Distanzunterricht läuft auf jeden Fall besser und organisierter als an anderen Xantener Schulen.  
Vielen Dank dafür“

„Alle Lehrkräfte und das Betreuungsteam sind unglaublich bemüht alles richtig zu machen, wenn mal etwas nicht so klappt wird es geregelt.“

„Alles toll!!! Da sollte sich die ein oder andere Schule ein Stück von abschneiden 👍“

## 12. Welche weiteren Ideen haben Sie zusätzlich zu den oben aufgeführten Möglichkeiten?

- Wochenplan (wird in fast allen Jahrgängen erwähnt)
- mehr erklärender Unterricht in Videokonferenzen statt nur Aufgaben einstellen
- Ausweitung der Rückgabezeit (wg. Technik oder Elternunterstützung)
- Rückmeldungen zu Ergebnissen
- mehr Austausch zwischen Lehrer\*innen und Eltern / informieren bei Problemen
- unterschiedliche Wünsche zu Nebenfächern (mehr/weniger Aufgaben)

## 12. Welche weiteren Ideen haben Sie zusätzlich zu den oben aufgeführten Möglichkeiten?

- mehr Struktur (wichtige Aspekte dabei: Unterricht nach Plan, Abgabezeiten, Pausen, Mittagspause, Wochenende)
- höflicher Umgang, Rücksicht auf Probleme der Kinder und Jugendlichen
- rechtzeitige, verbindliche Mitteilung VK
- Einheitlichkeit und Verbindlichkeit der Ablageorte und Kommunikationswege, um Überblick zu erleichtern und die Schüler\*innen besser mit teams zurecht kommen
- soziales Miteinander fördern (Gruppenarbeit, Kameras an bei VK, Spiele, Freude; technische Möglichkeiten für Störungen bei VK einschränken)
- Bewegung fördern
- einige Eltern sorgen sich, dass ihre Kinder ihren angestrebten Schulabschluss nicht erreichen (v.a. Jg. 9 und 10)

Liebe Eltern,

vielen Dank, dass Sie sich Zeit genommen haben für die Umfrage und für Ihre zahlreichen Rückmeldungen und Anregungen!

Die Umfrageergebnisse wurden in der Schulpflegschaftssitzung am 16.03.2021 besprochen und an die Schule weitergeleitet, um eine Diskussionsgrundlage für weitere Verbesserungen des Distanzunterrichts zu bieten.

Wenn Sie weitere Informationen benötigen, können Sie sich gerne an die Klassenpflegschaftsvorsitzenden wenden, denen alle Ergebnisdaten zur Umfrage vorliegen.

Wir würden uns freuen, auch weiterhin zum Wohl unserer Kinder mit Ihnen und den Lehrer\*innen an der Entwicklung der Willi-Fährmann-Gesamtschule zusammenzuarbeiten.